

PARTICIPATION DU DIRECTEUR GENERAL, DU DIRECTEUR DE L'ASSURANCE QUALITE ET D'UN ENSEIGNANT-CHERCHEUR EN SCIENCES DE L'EDUCATION, TOUS DE L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE DU BURUNDI, A L'ATELIER REGIONAL DE PARTAGE DES REALISATIONS DU PROGRAMME D'APPUI AU PILOTAGE DE LA QUALITE DE L'EDUCATION ORGANISÉE À DAKAR-SENEGAL EN DATES DU 13 AU 16 MAI 2024

Ledit Atelier a eu lieu à Dakar au SENEGAL, dans une des salles de l'hôtel Ndiambour en dates du 13 et 16 mai 2020. Il a rassemblé, autour des autorités de l'IPE-UNESCO/DAKAR, les délégations de huit pays d'Afrique subsaharienne (Burkina Faso, Madagascar, Sénégal, Niger, Côte d'Ivoire, Togo, Burundi et Cameroun), ayant participé au programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation (PAPIQ) afin d'identifier des solutions pertinentes pour renforcer les capacités nationales en matière de pilotage de la qualité dans l'enseignement de base. Il a rassemblé également les autres pays qui ont manifesté l'intérêt de partager l'expérience de ces pays sous-programme. Il s'agit de : Congo, Guinée Bissau, Guinée Conakry, Cap Vert et Mozambique.



En plus de l'Ecole Normale Supérieure du Burundi, le Burundi était aussi représenté par (1) le Secrétaire Permanent qui a représenté le cabinet du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, (2) le Secrétaire Exécutif de la Commission Nationale de l'Enseignement Fondamental qui est le point focal du programme PAPIQ, (3) l'inspecteur en Chef chargée des question pédagogiques, (4) le Chef de Bureau provincial d'inspection à Ruyigi, le Directeur du Bureau d'Education Inclusive, (5) le Consultant Coordinateur National (Dr KANTABAZE Pierre Claver) et, (6) un Membre de l'Equipe Nationale de Recherche du programme PAPIQ.



L'objectif central/général de cet atelier consiste en la présentation des résultats du programme, la discussion de ses effets sur les bénéficiaires, et la photographie des perspectives en termes d'accompagnement des pays. De façon plus spécifique, l'atelier vise à :

- présenter le Programme et sa démarche ;
- échanger sur les expériences des pays bénéficiaires ;
- discuter des réalisations et des effets du Programme dans les pays bénéficiaires ;
- dessiner les perspectives en termes d'appui aux pays pour une meilleure gestion des apprentissages.